



WINCHESTER
COLLEGE

Entrance Examination

Spanish Reading

May 2022

Total time allowed: 35 minutes

Name:

School:

Answer section **A** with **letters**, section **B** in **Spanish** and section **C** in **English**.

You do not have to write full sentences.

Dictionaries are not allowed.

30 marks

SECTION B

READING COMPREHENSION

(12 marks)

Read the article about El tiempo libre. Answer the questions in the spaces provided, in **Spanish**.

El tiempo libre

De vacaciones, el fin de semana o después del colegio tienes muchas opciones para actividades de tiempo libre: hacer ejercicio, llevar un pasatiempo o salir con amigos.

Si eres deportista y te gusta el agua puedes nadar, si te gusta la nieve puedes esquiar. Si no dispones de mucho tiempo puedes correr o ir en bicicleta.

Hay quien prefiere quedarse en casa para ver la televisión, jugar videojuegos o navegar por Internet. Otras actividades para hacer dentro de casa cuando llueve o hace mucho frío son escuchar tu música favorita, leer un buen libro o aprender a tocar un instrumento. Puedes aprovechar tu tiempo libre para hacer los deberes.

Si hace buen tiempo, tal vez quieras ir de compras, salir con amigos a divertirse o pasar tiempo con la familia en algún lugar divertido para todos, como un parque temático, el teatro o el cine. Aprovechar el tiempo libre es importante para tener una vida feliz.

Adapted from lingua.com

- 1) ¿Qué puedes hacer si te gusta el ejercicio, pero no tienes mucho tiempo? (2)

- 2) ¿Qué puedes hacer en casa cuando llueve o hace frío? (3)

- 3) ¿Qué puedes hacer cuando el tiempo es bueno? (3)

- 4) ¿A qué lugares puedes ir con la familia? (3)

- 5) ¿Por qué es importante aprovechar el tiempo libre? (1)

SECTION C

READING COMPREHENSION

8 marks

Read the text that a Mexican boy, José has written about the Day of the Dead. Answer the questions in ENGLISH.

Las dos últimas semanas de octubre, las calles de mi ciudad se llenan de flores de color naranja. El 2 de noviembre es el Día de Muertos. Los mercados preparan una gran celebración, y en todas las calles hay vendedores de flores porque el Día de Muertos es alegre. Las tiendas se llenan de unos esqueletos de azúcar pintados, que se llaman «catrinas». Esos días estamos alegres porque el 2 de noviembre hay fiesta y diversión, pero también estamos tristes porque recordamos a las personas que ya no están con nosotros.

Según la tradición, el alma de las personas que han muerto vuelve a visitar a su familia el Día de Muertos. Por eso, los mexicanos esperan su visita con todo lo que le gustaba al muerto. Construyen un altar donde ponen cigarrillos, chocolate, dulces, caramelos y sopa y también tequila.

En 2003, la UNESCO dijo que el Día de Muertos era “una de las expresiones culturales más antiguas y apreciada por los grupos indígenas del país”, y por eso declaró la celebración como Obra Maestra del Patrimonio Oral e Intangible de la Humanidad.

Una de las cosas más interesantes de esta celebración es la unión de la religión católica y las culturas prehispánicas. Hace 3.000 años, mucho antes de la llegada de los españoles, algunas etnias indígenas celebraban rituales en honor a la vida de sus antepasados en el Día de Todas las Almas. En el siglo dieciséis, unieron las dos celebraciones y empezaron a celebrar el Día de Muertos.

**Texto adaptado de El mundo en español. Lecturas de cultura y civilización. Nivel A2.*

1 Why are the streets filled with flowers? (1)

2 Why are the Mexicans both happy and sad on this day? (2)

3 Why do they leave sweets, cigarettes, soup and tequila on the grave? (1)

4 Why did UNESCO give the celebration a special status in 2003? (2)

5 From the last paragraph, describe the origins of the festival? (2)
